



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211349895 U

(45)授权公告日 2020.08.25

(21)申请号 202020117592.6

(22)申请日 2020.01.19

(73)专利权人 叶海辉

地址 317600 浙江省台州市玉环县珠港镇
坎门沙岗30-1号

(72)发明人 叶海辉

(74)专利代理机构 台州市中唯专利事务所(普
通合伙) 33215

代理人 许玲爱

(51)Int.Cl.

G09B 25/00(2006.01)

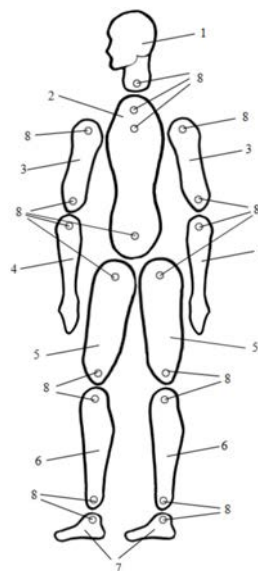
权利要求书1页 说明书2页 附图5页

(54)实用新型名称

体育教学人体运动平面模型

(57)摘要

本实用新型的技术方案是一种体育教学人体运动平面模型,包括由硬质材料制成的头部、躯干部、上臂部、前臂部、大腿部、小腿部和脚部,所述躯干部与上臂部、躯干部与大腿部之间、上臂部与前臂部之间、大腿部与小腿部之间、小腿部与脚部之间均设置有铰接部,所述铰接部使得相互连接的两个部分在连接后能够保持相对转动状态。本实用新型将平面人体运动模型摆成教学需要的运动轨迹,让学生直观形象地知道技术动作,帮助学生在脑中建立清晰的动作表象,能帮助学生理解动作、记住结构、形成概念,提高学生的学习效率,且一定程度上在教师示范时起到无法代替的作用,补充了运动技术教学的完美性,成为体育教学好教具、体育教师好帮手。



1. 一种体育教学人体运动平面模型,其特征在於:包括由硬质材料制成的头部(1)、躯干部(2)、上臂部(3)、前臂部(4)、大腿部(5)、小腿部(6)和脚部(7),所述躯干部(2)与上臂部(3)、躯干部(2)与大腿部(5)之间、上臂部(3)与前臂部(4)之间、大腿部(5)与小腿部(6)之间、小腿部(6)与脚部(7)之间均设置有铰接部(8),所述铰接部(8)使得相互连接的两个部分在连接后能够保持相对转动状态。

2. 根据权利要求1所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述铰接部(8)的具体结构可通过鸡眼扣、空心铆钉或折钉来实现。

3. 根据权利要求1所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述头部(1)与躯干部(2)连接成一体。

4. 根据权利要求1所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述头部(1)与躯干部(2)之间通过铰接部(8)连接在一起。

5. 根据权利要求1所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述头部(1)与躯干部(2)包括正面模型和侧面模型。

6. 根据权利要求5所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述躯干部(2)的正面模型中设置有折痕线(9)。

7. 根据权利要求1所述的体育教学人体运动平面模型,其特征在於:所述硬质材料为硬质纸张。

体育教学人体运动平面模型

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种体育运动辅助教学用具,尤其是涉及一种体育教学人体运动平面模型。

背景技术

[0002] 在体育教学过程中,有些技术动作很难用语言或真人示范来描述清楚,尤其是腾空之后的一些技术细节,讲解的难度很大,示范的效果也不能尽如人意。

实用新型内容

[0003] 针对上述问题,本实用新型旨在提供一种体育教学人体运动平面模型,其能展示人体从事体育运动时的动作轨迹,提高学生的学习效率和老师的授课效率。

[0004] 本实用新型的技术方案是一种体育教学人体运动平面模型,包括由硬质材料制成的头部、躯干部、上臂部、前臂部、大腿部、小腿部和脚部,所述躯干部与上臂部、躯干部与大腿部之间、上臂部与前臂部之间、大腿部与小腿部之间、小腿部与脚部之间均设置有铰接部,所述铰接部使得相互连接的两个部分在连接后能够保持相对转动状态。

[0005] 优选的,所述铰接部的具体结构可通过鸡眼扣、空心铆钉或折钉来实现。

[0006] 优选的,所述头部与躯干部连接成一体。

[0007] 优选的,所述头部与躯干部之间通过铰接部连接在一起。

[0008] 优选的,所述头部与躯干部包括正面模型和侧面模型。

[0009] 优选的,所述躯干部的正面模型中设置有折痕线。

[0010] 优选的,所述硬质材料为硬质纸张。

[0011] 本实用新型将平面人体运动模型摆成教学需要的运动轨迹,让学生直观形象地知道技术动作,帮助学生在脑中建立清晰的动作表象,能帮助学生理解动作、记住结构、形成概念,提高学生的学习效率,且一定程度上在教师示范时起到无法代替的作用,补充了运动技术教学的完美性,成为体育教学好教具、体育教师好帮手。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型各部分分解结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型各部分连接结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型头部和躯干连体的侧面结构示意图;

[0015] 图4为本实用新型头部和躯干连体的正面结构示意图;

[0016] 图5为本实用新型演示腾空步动作;

[0017] 图6为本实用新型演示跳远起步动作;

[0018] 图7为本实用新型演示肩肘倒立动作;

[0019] 图8为本实用新型演示跨越低障碍动作;

[0020] 图9为本实用新型演示投掷标枪动作;

[0021] 图10为本实用新型演示前掷实心球动作。

[0022] 其中:1—头部;2—躯干部;3—上臂部;4—前臂部;5—大腿部;6—小腿部;7—脚部;8—铰接部;9—折痕线。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图,对本实用新型作进一步详细说明。

[0024] 如图1和图2所示,一种平面人体运动模型,由头部1、躯干部2、上臂部3、前臂部4,大腿部5、小腿部6、脚部7、铰接部8组成,所述的头部1、躯干部2、上臂部3、前臂部4,大腿部5、小腿部6、脚部7由牛皮板、磁贴纸等硬挺耐磨耐用的纸张制成,便于制作,所述的铰接部8由鸡眼扣、空心铆钉或折钉等设置而成,适合教师和学生手工制作。

[0025] 如图3所示,平面人体运动模型头部和躯干连体的侧面示意图,由头部1、躯干2和铰接部8组成,所述的头部1和躯干2为连体,不可分离,所述的铰接部8用于各部位的连接固定。

[0026] 如图4所示,平面人体运动模型头部和躯干连体的正面示意图,由头部1、躯干2、铰接部8、折痕线9组成,所述的头部1和躯干2为连体,不可分离,所述的铰接部8用于各部位的连接固定,所述的折痕线9向后对折与上臂部3、大腿部5进行组合。

[0027] 如图5至图10所示,用来展示体育运动中具体的动作。

[0028] 本实用新型作为一种体育教学的辅助用具,是一种符合体育运动技术动作教学的新型体育教具。所述的平面人体运动模型操控简单,上手容易,携带方便,安全环保,美观耐用,一物多用,融运动知识与娱乐于一体,有效地提高了大脑的思维性、学习性和创造性。主要帮助学生理解动作、记住结构、形成概念,提高学习效率。

[0029] 根据体育教学需要,将人体运动模型摆成相应的运动轨迹进行演示,让学习者直观形象地知道技术动作,建立清晰的动作表象,提高学习效率。同时,还可以结合相应的辅助“小器材”,如实心球、排球、篮球、标枪、单杠等,在演示时配合交叉使用,让演示更加形象逼真,趋向完美的效果。

[0030] 以上所述,仅是本实用新型的较佳实施方式,并非对实用新型作任何形式上的限制,凡是依据本实用新型的技术原理对以上实施例所做的任何简单修改、等同变化或修饰,仍属于本实用新型技术方案的范围。

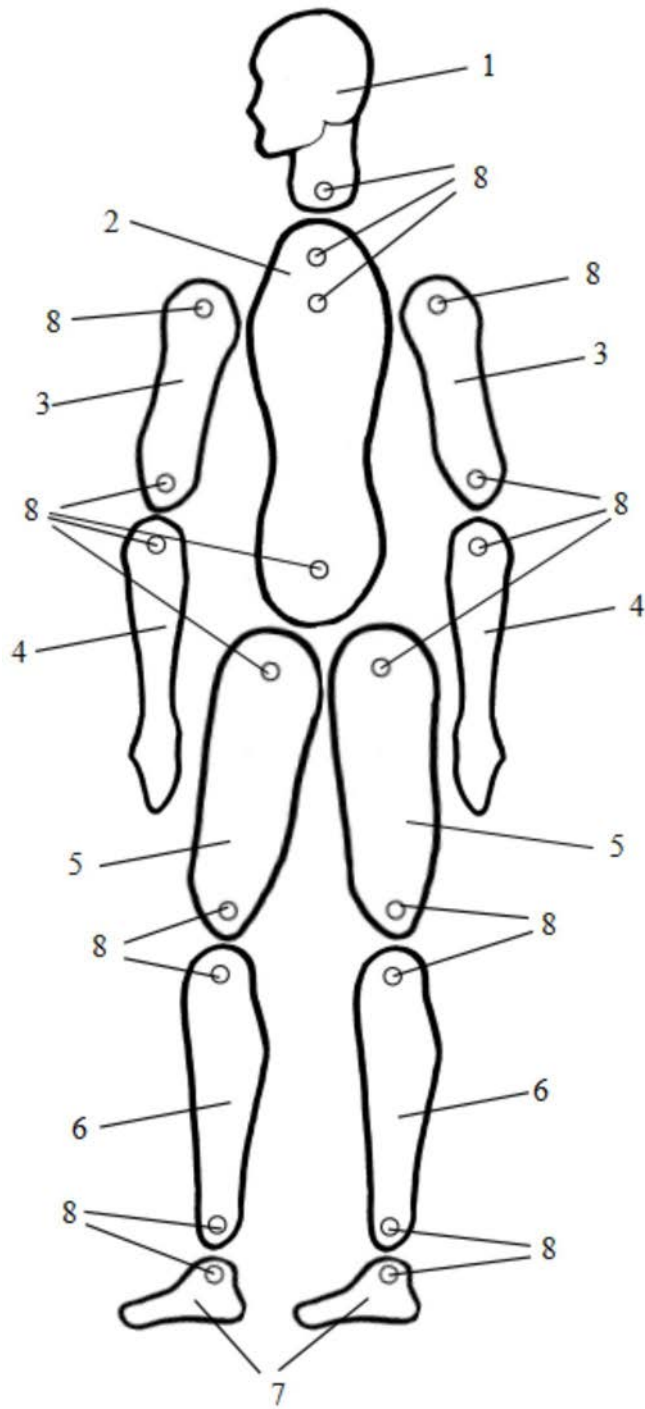


图1

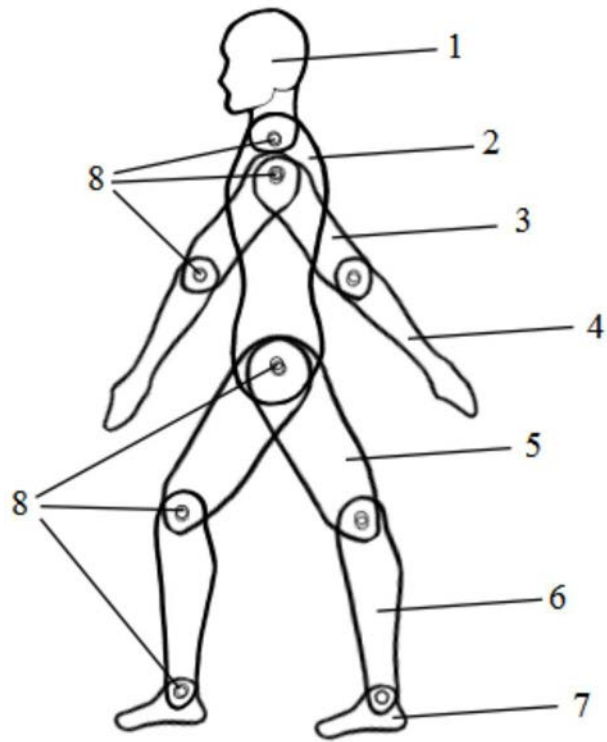


图2

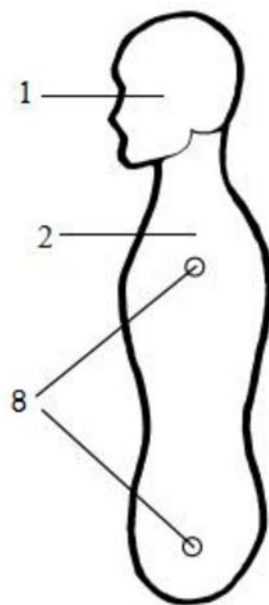


图3

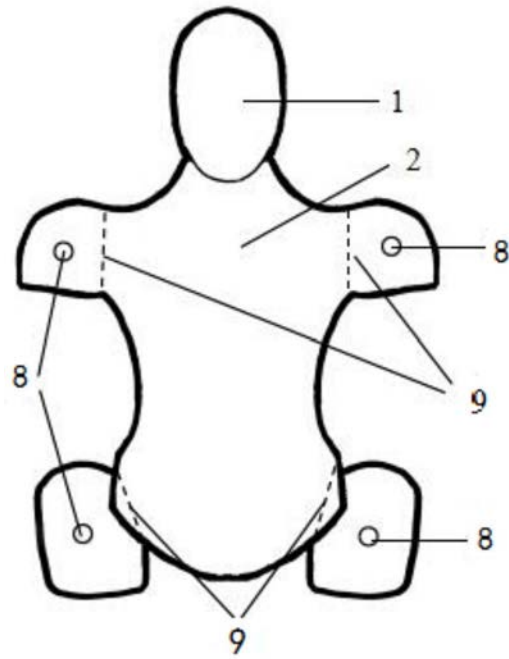


图4



图5

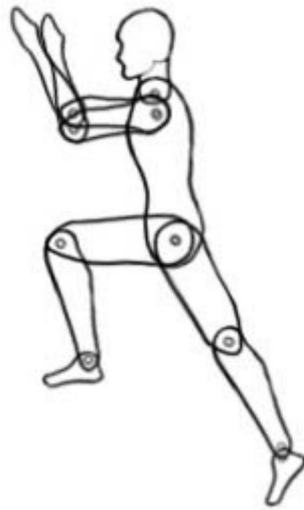


图6

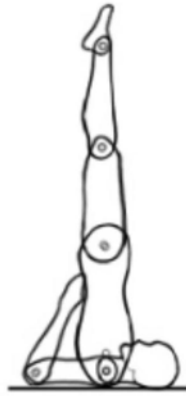


图7

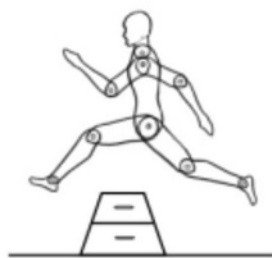


图8

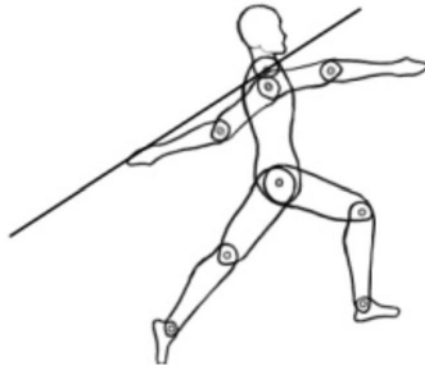


图9

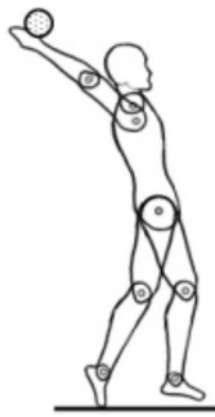


图10