

# Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa

<sup>1</sup>Adi Rosadi, <sup>2</sup>Ridwan Agustian Nur, <sup>3</sup>Dede Ridwan, <sup>4</sup>Irsan Apriandinata

<sup>1</sup>Pendidikan Agama Islam, Institut Madani Nusantara, Indonesia

<sup>2</sup>Manajemen haji dan Umrah, Institut Madani Nusantara, Indonesia

<sup>3</sup>Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Madani Nusantara, Indonesia

<sup>4</sup>Ekonomi Syariah, Institut Madani Nusantara, Indonesia

Email: <sup>1</sup>[adyrosady27@gmail.com](mailto:adyrosady27@gmail.com), <sup>2</sup>[agustianridwan995@gmail.com](mailto:agustianridwan995@gmail.com), <sup>3</sup>[Dederidwan001@gmail.com](mailto:Dederidwan001@gmail.com),  
<sup>4</sup>[irsanapriandinata@gmail.com](mailto:irsanapriandinata@gmail.com)

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<b>KataKunci:</b> Mahasiswa Pelatihan Pengabdian	Kondisi dilapangan bahwa mahasiswa masih banyak yang belum mampu memahami teknik penyusunan karya tulis khususnya kegiatan pegabdian kepada masyarakat dalam bentuk. Tujuan kegiatan pengabdian yaitu memberikan wawasan dan keterampilan dalam menulis artikel pengabdian. Metode yang digunakan yaitu metode diskusi, ceramah, tanya jawab, dan pendampingan. Bahan yang digunakan yaitu powerpoint. Lokasi kegiatan pengabdian dilaksanakan di Institut Madani Nusantara dengan peserta yaitu mahasiswa. Hasil dari kegiatan pelatihan publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat pada Mahasiswa yaitu memberikan dampak pada wawasan tentang cara menulis, kemampuan dan keterampilan dalam menulis. Hasil ini berdasarkan hasil angket dimana peserta mendapatkan pengetahuan, ketarampilan dalam kategori yang baik.
	<b>ABSTRACT</b>
<b>Keywords:</b> Student Training Devotion	<i>The condition in the field is that there are still many students who are not able to understand the techniques for compiling written works, especially pegabdian activities to the community in the form. The purpose of the service activity is to provide insight and skills in writing service articles. The methods used are discussion methods, lectures, tanya jawab, and mentoring. The material used is powerpoint. The location of the service activity was carried out at the Madani Nusantara Institute with participants, namely students. The result of the training activities for publishing community service articles on students is to have an impact on insight into how to write, abilities and skills in writing. This result is based on the results of the questionnaire where participants get knowledge, skills in a good category.</i>  This is an open access article under the <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">CC-BY-SA</a> license. 

## I. PENDAHULUAN

Potensi mahasiswa dalam membuat karya tulis cukup melimpah apabila mahasiswa peka menangkap situasi di lingkungannya, khususnya mahasiswa perguruan tinggi di daerah. Potensi tersebut dapat menjadi sumber ide untuk diangkat menjadi media melalui penelitian. Untuk dapat menyusun karya ilmiah tersebut, mahasiswa dituntut kreatif dan

---

selalumengikutiuilmupengetahuan dan teknologi yang sedangberkembang di masyarakat.(Ismail and Elihami 2019)

Selain itu, proses publikasi ilmiah memiliki peranan yang sangat penting dalam hal menyebarluaskan informasi terkait dengan topik tertentu dalam dunia pendidikan. Publikasi ilmiah juga dapat dijadikan sebagai trigger untuk menarik minat para peneliti lain untuk melakukan penelitian dalam rangka memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.(Busyairi, Rokhmat, and Gunada 2021)

Publikasi merupakan sarana untuk menyampaikan informasi yang diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan wawasan ilmiah bagi seseorang. Dalam perguruan tinggi publikasi ilmiah bisa berbentuk majalah, jurnal, ataupun koleksi digital berupa *e- journal* dan *e-book* yang saat ini sudah menjadi kebutuhan yang tak terbantahkan untuk digunakan bagi pendukung proses belajar mengajar ataupun sebagai kegiatan proses kreatif segenap civitas akademika untuk memunculkan ide ide segar sebagai pendukung penelitian.(Nugrohadhi 2017)

Namun kenyataannya mahasiswa menganggap kegiatan menulis PKM tidak menyenangkan, memakan banyak waktu, belum paham dengan langkah menulis, belum pahamnya penelitian dan pengabdian, kurangnya informasi, dan banyak memaka waktu dan biaya.(A, Ambarwati, and Rahmawati 2002)

Berdasarkan hasil observasi awal ditemukan bahwa mahasiswa di Institut Madani Nusantara masih mengalami kesulitan dalam penulisan artikel kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu juga, mahasiswa masih banyak yang belum mampu memahami teknik penyusunan karya tulis khususnya kegiatan pegabdian kepada masyarakat dalam bentuk artikel dan juga masih banyaknya mahasiswa yang menggunakan jalan cepat yaitu dengan pelagiasi. Hal ini disebabkan oleh motivasi dan pengetahuan yang rendah dalam teknik penulisan ilmiah.

Masalah diatas dapat di atasi dengan mengadakan kegiatan pelatihan. Hal ini sesuai dengan hasil pengabdian kepada masyarakat Pujilestari, Alinurdin, and Rahmadi (2021) yang menjelaskan bahwa dengan mengadakan pelatihan ini untuk memudahkan bagi guru dalam menentukan tema yang menarik, mengembangkan tema karya ilmiah, dan memiliki kemampuan dalam metodologi penelitian, sehingga guru dapat memahami teknik penulisan dan pelaporan dan sebagainya. bahwa guru memiliki publikasi media yang merupakan salah satu syarat untuk penilaian karya ilmiah.

Wahyuningtyas and Ratnawati (2018) menjelaskan bahwa selain dapat memberikan wawasan dan keterampilan kepada peserta dalam menulis artikel ilmiah, juga dapat meningkatkan percaya diri dalam pembuatan karya tulis ilmiah.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah 1) memberikan wawasan tentang tatacara menulis kegiatan pengabdian, 2) memberikan wawasan dan kemampuan dalam menulis kegiatan pengabdian; 3) meningkatkan keterampilan dan publikasi pada mahasiswa dalam menulis kegiatan laporan KKN dalam bentuk PKM.

## II. MASALAH

Permasalahan yang terjadi di pada mahasiswa di Institut Madani Nusantara masih mengalami kesulitan dalam penulisan artikel kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu juga, mahasiswa masih banyak yang belum mampu memahami teknik penyusunan karya tulis khususnya kegiatan pegabdian kepada masyarakat dalam bentuk artikel dan juga masih banyaknya mahasiswa yang menggunakan jalan cepat yaitu dengan plagiasi. Hal ini disebabkan oleh motivasi dan pengetahuan yang rendah dalam teknik penulisan ilmiah.



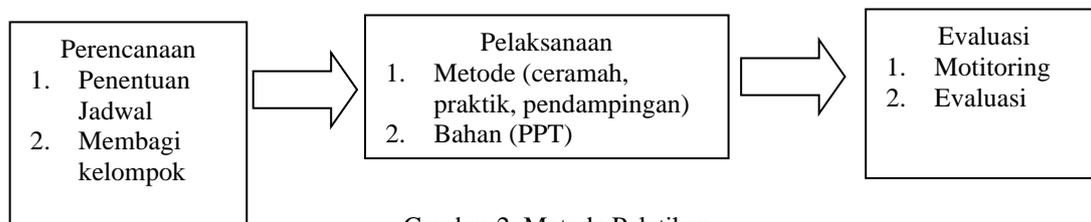
Gambar 1. Pemberian Materi PKm Kepada Mahasiswa

### III. METODE

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa dilakukan secara klasikal dan non klasikal. Kegiatan klasikal dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Adapun metode klasikal dilaksanakan dengan kegiatan membimbing mahasiswa dalam pembuatan artikel pengabdian kepada masyarakat dan tatacara kepenulisan.

Metode dilaksanakan dengan mendampingi mahasiswa dalam proses pembuatan judul sampai pada tahap akhir. Kegiatan pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa juga dilakukan secara langsung dengan sistem kelompok. Pemateri melakukan *coaching clinic* kepada kelompok. Diakhir kegiatan dilaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi yang menggunakan *google form* sebagai umpan balik keberhasilan pemberian materi.

Adapun bahan yang digunakan dalam kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu materi dalam bentuk power point yang memuat tentang langkah-langkah menulis kegiatan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat. Berikut penulis gambarkan dalam bentuk gambar.



Gambar 2. Metode Pelatihan

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada Masyarakat dengan tema "Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa". Adapun kegiatan tersebut dilaksanakan dengan berbagai tahap yaitu:

Pelatihan penulisan dan publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa dilakukan dengan perencanaan menentukan waktu, tempat, prosedur kegiatan dan hasil. Pada tahap perencanaan juga dilakukan dengan menentukan metode yang akan digunakan yaitu offline. Dengan menentukan batas jumlah kelompok dan jumlah peserta secara keseluruhan.

Kegiatan pelatihan penulisan dan publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa dilaksanakan dari tanggal 16-18 Juli 2022 yang bertempat di kampus Institut Madani Nusantara Sukabumi. Kegiatan pengabdian dihadiri oleh 60 peserta yang dibagi ke dalam beberapa sesi agar lebih optimal.

Jumlah narasumber yang pada kegiatan pengabdian tersebut yaitu 3 orang dari berbagai fakultas. kegiatan awal dilakukan dengan memberi langsung dengan bendah jurnal dari berbagai kegiatan pengabdian dan juga bedah kegiatan yang diberikan berupa contoh-contoh kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Adapun tahap-tahap Kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa yaitu:

Tabel 1. Tahap-tahap Kegiatan

No	Tahap	Kegiatan
1.	Pendahuluan	Pembukaan Sambutan
2	Pelaksanaan	Materi 1 1. Pentingnya Artikel PKm 2. Penentuan Judul Materi 2 1. Tahap-tahap menulis PKm 2. Penggunaan Mendeley Materi 3 1. Tahap publikasi
3	Evaluasi	Pembagian Link respon terhadap hasil
4	Penutup	Pembacaan Doa

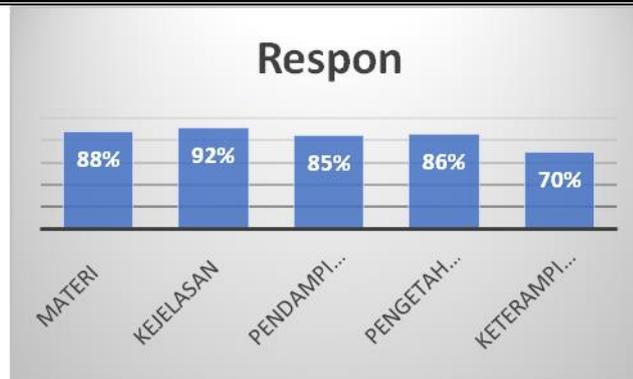
Kegiatan pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa untuk membantumahasiswa agar agar mampu menulis dan mempublikasikannya dalam berbagai jurnal baik penelitian maupun kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam kegiatan pengabdian tersebut juga dijelaskan bagaimana cara mensitasi baik dari buku maupun dari jurnal-jurnal yang tersedia di google, sinta, garuda, dan publon id.

Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan dipandu oleh pemateri langsung dari awal tahap menulis sampai akhir proses penulisan.



Gambar 3. Pemberian Materi PKm kepada mahasiswa

Adapun hasil kegiatan pengabdian dapat dilihat dari gambar di bawah ini:



Gambar 4. Respon Peserta

Gambar 1 menunjukkan bahwa 88% partisipan sangat memahami materi dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa; 92% partisipan mengatakan bahwa materi sangat jelas, kegiatan yang dilakukan dalam penampungan sebesar 85%. Adapun setelah diberikan materi Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa 86% menjawab sangat baik dan 70% mendapatkan keterampilan dalam menulis artikel.

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut dapat dikatakan bahwa kegiatan pengabdian dengan tema “Pelatihan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa” berhasil. Kegiatan dilaksanakan dengan antusias yang baik dimana peserta banyak yang bertanya jawab terkait materi dan kondusif.

Pelaksanaan pengabdian yang telah dilaksanakan telah menjawab tujuan dari kegiatan pengabdian yaitu memberikan wawasan tentang tatacara menulis kegiatan pengabdian, memberikan wawasan dan kemampuan dalam menulis kegiatan pengabdian; dan meningkatkan keterampilan dan publikasi pada mahasiswa dalam menulis kegiatan laporan KKN dalam bentuk PKM sudah tercapai.

Warsono et al. (2020) menjelaskan bahwa kegiatan pelatihan penulisan artikel mempunyai respon positif karena dianggap: 1). Ilmu baru dalam penulisan artikel ilmiah, 2). Materi pelatihan mendukung kemampuan menulis artikel, 3). Materi pelatihan memotivasi untuk mengembangkan menulis artikel. Dalam kegiatan pelatihan tersebut juga terungkap bahwa masalah metodologi, dan publikasi artikel ke jurnal. Rosadi, Marwiji, and Mariah (2022) menjelaskan bahwa mendeley desktop sangat mudah dipahami dan membantu mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat pada Mahasiswa memberikan dampak pada wawasan tentang cara menulis, kemampuan dan keterampilan dalam menulis. Hasil ini berdasarkan hasil angket dimana peserta mendapatkan pengetahuan, ketarampilan dalam kategori yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Dian Na'imatul F., Ita Ambarwati, and Fitria Rahmawati. 2002. “Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers.” Pp. 218–26 in *PENINGKATAN KEGEMARAN MENULIS KARYA ILMIAH MELALUI PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)*. Vol. 1.
- Busyairi, Ahmad, Joni Rokhmat, and I. Wayan Gunada. 2021. “Pelatihan Kepenulisan Dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia* 3(2):253–57.
- Fisip, H. (2020, June). PROSIDING SLAMET RIYADI CONFERENCE ON PUBLIC

---

ADMINISTRATION (SRIPA). In *PROSIDING: SLAMET RIYADI CONFERENCE ON PUBLIC ADMINISTRATION (SRIPA)* (Vol. 2, No. 1).

- Ismail, Ismail, and Elihami Elihami. 2019. "Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Maspul Journal of Community Empowerment* 1(1):12–20.
- Muhtarom, A., Syairozi, I., & Wardani, N. D. (2022). Analisis Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Customer Relationship Marketing, Dan Kepercayaan Terhadap Peningkatan Penjualan Dimediasi Loyalitas Pelanggan Pada Umkm Ayam Potong Online ELMONSU. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 5(1), 743-755.
- Nugrohoadhi, Agung. 2017. "Pemanfaatan Publikasi Ilmiah Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pustakaloka* 9(2):266–82. doi: 10.21154/pustakaloka.v9i2.1087.
- Pujilestari, Yulita, Alinurdin, and Imam Fitri Rahmadi. 2021. "Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2):208–15.
- Rosadi, Adi, Muh Hasan Marwiji, and Eneng Yeni Mariah. 2022. "Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah." *Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE)* 3(1):39–43.
- Syairozi, M. I. (2017). Prospek Pengembangan Ilmu Ekonomi Islam di Indonesia dalam Prespektif Filsafat Ilmu (Sebuah Kajian Epistemik). *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 2(1), 16-Halaman.
- Wahyuningtyas, Neni, and Nurul Ratnawati. 2018. "Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-Guru IPS." *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial* 1(1):54–62.
- Warsono, Sukma Perdana Prasetya, Nuansa Bayu Segara, Wisnu, Muhammad Jacky, and Kusnul Khotimah. 2020. "Pelatihan Online Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis ' Best Practice of Learning ' Selama Pandemi Covid 19 Bagi Guru IPS." *SOSEARCH: Social Science Educational Research* 1(1):32–38.